

Syv gode råd til undervisning om bæredygtighed i eksterne læringsmiljøer

1) Brug FNs Verdensmål aktivt

Verdensmålene er genkendelige, og de viser sammenhængen mellem forskellige problemer. Vis børnene målene, og brug dem til at diskutere hvordan bæredygtighedsproblemerne hænger sammen

2) Skab en følelse af samhørighed med verden

Børn kan handle bæredygtigt når de føler sig følelsesmæssigt eller intuitivt forbundet med verden. Skab denne samhørighed ved at hjælpe børnene til at lægge mærke til og observere deres fysiske omgivelser, hvad enten det er en udstilling, et anlæg, eller et naturområde

3) Hjælp børnene med at blive engagerede i deres omgivelser

Børnene kan gå fra at føle samhørighed til en dybere og mere konkret forbindelse til omgivelserne, hvis de får mulighed for det. Sørg derfor for at der er tid og lejlighed til at børnene kan gå på opdagelse og interagere med alle sanser med omgivelserne, og giv dem mulighed for at søge yderligere information (fx bøger, deres mobiltelefoner, osv.)

4) Understøt børnenes kritiske spørgsmål

Børnene kan begynde at finde deres egen stemme når de støttes i at stille (kritiske) spørgsmål til bæredygtighedsproblemerne – og hvorfor de voksne ikke løser dem. Hjælp børnene til at turde stille deres egne spørgsmål, og hjælp dem til at få øje på kompleksiteten bag spørgsmålene (fx politiske, økonomiske forhold, osv.)

5) Bidrag til børnenes tro på egen formåen

Håb er en nødvendig del af børns tro på at de kan agere bæredygtigt. Sørg derfor for at undervisningen rammesætter bæredygtighedsproblemerne på en konstruktiv måde, der giver børnene håb ved at pege på konkrete og realistiske løsninger

6) Hjælp børnene med at tage stilling og stå fast

Det er svært for børn at agere bæredygtigt i hverdagen, fordi de kan blive modarbejdet af de voksne eller deres egne kammerater. Sørg for at undervisningen – og institutionen – hjælper børnene med at overvinde manglende støtte fra deres omgivelser, fx ved at skabe eller bidrage til fællesskaber, og understøtte dem i stå fast på deres mål om at handle bæredygtigt

7) Hjælp børnene med at handle målrettet

Når børnene kan forstå hvordan bæredygtighedsproblemerne hænger sammen med deres egen fysiske og sociale kontekst (i hjemmet, klasserummet, på indkøbsturen) kan de handle på en bevidst, informeret og målrettet måde. Sørg for at undervisningsforløbet hjælper børnene til at definere og kvalificere deres egen tilgang til at handle på bæredygtighedsproblemerne. Forskellige tilgange kan fungere for forskellige børn, og undervisningen kan hjælpe børnene med at finde den tilgang der virker bedst for dem.

